

# STRATEGIA ROZWOJU

STUDIÓW III STOPNIA

WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach  
na lata 2012-2020

## WPROWADZENIE

Studia Doktoranckie w Wydziale Nauk Społecznych prowadzone są od 1992 roku. W roku akademickim 2012/2013 106 doktorantów studiowało w trybie stacjonarnym i 88 w trybie niestacjonarnym. Studenci prowadzą badania w dwóch obszarach: nauk humanistycznych (historia i filozofia) oraz nauk społecznych (socjologia i nauki o polityce).

(1) Studenci organizują konferencje naukowe, w ramach których przedstawiają wyniki swoich badań. Ważną cechą naukowych spotkań studentów jest interdyscyplinarny charakter. Przedmiotem debat naukowych pozostają wydarzenia o lokalnym i światowym zasięgu, a horyzont czasowy wyznacza okres od starożytności do czasów współczesnych.

(2) Rada Wydziału Nauk Społecznych na początku 2013 roku podjęła uchwałę o zwiększeniu limitu miejsc na studiach stacjonarnych. Od przyszłego roku akademickiego zostały przygotowane miejsca dla 10 kandydatów na studia III stopnia dla każdej z dyscyplin naukowych objętych studiami doktoranckimi, czyli dla filozofii, historii, nauk o polityce i socjologii. W oparciu o dotychczasowe kontakty instytutów działających w obrębie Wydziału Nauk Społecznych zostaną stworzone dogodne warunki dla studentów Studiów Doktoranckich, pragnących wzbogacić wiedzę w zagranicznych renomowanych ośrodkach naukowo-badawczych w ramach programu ERASMUS i innych programów stypendialnych. Krajowe wyjazdy badawcze realizowane są za pośrednictwem programu MOST.

(3) Studia Doktoranckie aktywnie współdziałają z różnymi instytucjami w Katowicach i innych miastach województwa śląskiego. Nasi studenci współpracują z samorządami lokalnymi, a wykładowcy biorą udział w debatach toczących się na forum publicznym. Dostrzegamy jednak potrzebę większej aktywności studentów komentujących ważne problemy społeczne dla środków masowego przekazu.

(4) Komisja ds. Studiów III Stopnia, w skład której wchodzi przedstawiciele administracji studiów, wykładowcy i studenci omawia podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem Studiów Doktoranckich. W ramach komisji wypracowywane są propozycje kryteriów kwalifikacji na studia doktoranckie, kryteria przyznawania stypendiów projakościowych dla młodych badaczy.

## **CELE STRATEGICZNE Studiów Doktoranckich WNS zgodne z misją Uniwersytetu Śląskiego**

### **CEL STRATEGICZNY 1:**

**Silne zespoły badawcze i badania naukowe na światowym poziomie**

### **CEL STRATEGICZNY 2:**

**Innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna**

### **CEL STRATEGICZNY 3:**

**Aktywne współdziałanie Studiów Doktoranckich z otoczeniem**

### **CEL STRATEGICZNY 4:**

**Systemowe zarządzanie Studiami Doktoranckimi**

**CEL STRATEGICZNY****1****SILNE ZESPOŁY BADAWCZE I BADANIA NAUKOWE NA ŚWIATOWYM POZIOMIE****CELE OPERACYJNE 1**

CO1. Identyfikacja wiodących zespołów badawczych oraz rozwijanie priorytetowych kierunków badań z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju regionu, kraju Europy oraz świata.

CO2. Osiągnięcie jak najwyższych kategorii i uprawnień naukowych.

CO2.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników.

CO2.2. Rozbudowanie wewnętrznego systemu oceny jakości badań naukowych.

CO2.3. Dążenie do jak najwyższego poziomu naukowego prac studentów Studiów Doktoranckich

CO3. Otwartość, kreatywność i innowacyjność w obszarze badań naukowych.

CO3.1. Zwiększanie obecności w europejskim i światowym obszarze badawczym.

CO3.2. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych.

CO4. Wzrost aktywności w pozyskiwaniu środków na badania naukowe.

CO5. Organizacja działań mających na celu promocję działalności badawczej.

CO6. Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie prowadzenia badań naukowych.

<b>KARTA STRATEGICZNEGO CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>DZIAŁANIE<sup>1</sup></b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WAGA (1-3)</b>	<b>STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI</b>	<b>WSKAŹNIK / REZULTAT</b>	<b>ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
<b>1.1. Identyfikacja wiodących zespołów badawczych oraz rozwijanie priorytetowych kierunków badań z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju</b>						
<b>1.1.0.2. Określenie priorytetowych kierunków badań, zgodnych m.in. z Programami Ramowymi UE, Europejską Przestrzenią Badawczą, Krajowym Programem Badań, Strategią Rozwoju Województwa Śląskiego, Regionalną Strategią Innowacji, i ich stała aktualizacja</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(w)	2(Z)	liczba projektów	środki UŚ.
<b>1.1.0.3. Ukierunkowanie badań naukowych na te dziedziny i dyscypliny, które mają największy wpływ na rozwój społeczny i gospodarczy regionu, kraju i świata</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	określenie priorytetów	środki UŚ.
<b>1.2. Osiąganie jak najwyższych kategorii i uprawnień naukowych</b>						
<b>1.2.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników</b>						
<b>1.2.1.1. Tworzenie odpowiednich warunków do szybkiego awansu naukowego studentów</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba prac doktorskich	środki UŚ, środki zewnętrzne
<b>1.2.1.2. Ciągła dbałość o jakość i wysoki poziom prac awansowych</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba wyróżniających się prac doktorskich	środki UŚ
<b>1.2.1.3. Rozwijanie ułatwień dla studentów realizujących duże projekty badawcze poprzez indywidualne ustalanie wymiaru zajęć prowadzonych lub współprowadzonych w ramach praktyk zawodowych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba osób ze zmniejszoną ilością godzin	środki UŚ
<b>1.2.1.4. Wspieranie i rozwój młodej kadry naukowej</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba awansów naukowych	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty

<sup>1</sup> Opis działań w „Strategii Studiów Doktoranckich” powstał na podstawie celów strategicznych opisanych w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012-2020 przy uwzględnieniu specyfiki „Studiów Doktoranckich Wydziału Nauk Społecznych”. Sporadycznie wystąpi brak ciągłości w numeracji w przedstawionej strategii ponieważ uwzględniono w niej specyfikę działań możliwych do realizacji w ramach wydziałowych studiów doktoranckich. W opracowaniu przyjęto schemat zaproponowany w Strategii Instytutu Socjologii przez Małgorzatę Tyrybon i Ewę Leśniak-Berek

<b>1.2.1.5. Zwiększanie udziału doktorantów i studentów w projektach badawczych</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba projektów realizowanych i współrealizowanych przez doktorantów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.2.2. Rozbudowywanie wewnętrznego systemu oceny jakości badań naukowych</b>						
<b>1.2.2.1. Pełne wdrożenie ogólnouczeniowego systemu ewaluacji i indywidualnych osiągnięć studentów</b>	Dziek., Kier.	wrzesień 2012	3(AP)	2(Z)	wdrożony system	środki UŚ
<b>1.2.2.1.a. Prowadzenie rankingu osiągnięć naukowych doktorantów</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	ranking osiągnięć	środki UŚ
<b>1.2.2.2. Premiowanie postaw kreatywnych i innowacyjnych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	wzrost innowacyjności/liczba nagród	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3. Otwartość, kreatywność i innowacyjność w obszarze badań naukowych</b>						
<b>1.3.1. Zwiększanie obecności studentów studiów III stopnia w europejskim i światowym obszarze badawczym</b>						
<b>1.3.1.1. Tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych i konsorcjów projektowych zaangażowanych w kluczowe programy badawcze</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	3(AP)	3(BZ)	liczba zespołów i konsorcjów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.1.2. Aktywna współpraca transgraniczna prowadząca min. do tworzenia wspólnych zespołów badawczych i realizacji wspólnych zadań badawczych</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba zespołów/projektów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty; partnerzy zagraniczni
<b>1.3.1.3. Nawiązywanie współpracy z renomowanymi zagranicznymi ośrodkami badawczymi</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba umów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty; partnerzy zagraniczni
<b>1.3.1.4. Zidentyfikowanie strategicznych partnerów zagranicznych i intensyfikacja współpracy z nimi</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	określeni zagraniczni partnerzy	środki UŚ

					strategiczni	
<b>1.3.1.6. Zwiększenie liczby wyjazdów i przyjazdów studentów w ramach programów międzynarodowych i umów dwustronnych</b>	Kier. Dyr. Jedn., Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	3(BZ)	liczba wyjazdów i przyjazdów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.1.7. Zapraszanie na dłuższe pobyty naukowe ekspertów i liderów nauki, w tym osób, które posiadają znaczne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej i artystycznej</b>	Kier. Dyr. Jedn.,	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba zaproszonych gości	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.1.8. Organizowanie przez Studia Doktoranckie międzynarodowych konferencji naukowych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba konferencji	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.1.9. Udział studentów III stopnia jako prelegentów w prestiżowych konferencjach i kongresach międzynarodowych</b>	Kier., Dyr. Jedn., Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba pracowników jako prelegentów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.2. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych</b>						
<b>1.3.2.1. Nawiązanie i zacieśnianie współpracy z innymi wiodącymi ośrodkami badawczymi w celu podejmowania i realizowania wspólnych inicjatyw</b>	Dyr. Jedn., Kier. Zakł.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba umów; liczba wspólnych inicjatyw	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.3.2.2. Tworzenie zespołów międzyinstytutowych i międzywydziałowych do realizacji projektów o charakterze interdyscyplinarnym</b>	Kier., Dyr. Jedn.,	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba zespołów/liczba projektów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.4. Wzrost aktywności w pozyskiwaniu środków na badania naukowe</b>						
<b>1.4.1. Intensyfikacja starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych, min. z Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNiSzW, FNiTP, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także z programów ramowych UE, funduszy strukturalnych i in.</b>	Kier., Dyr. Jedn.,	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	Liczba złożonych wniosków/ liczba zaakceptowanych projektów	środki UŚ, środki zewnętrzne w tym projekty
<b>1.7. Organizacja działań mających na celu promocję działalności badawczej</b>						
<b>1.7.0.1. Przygotowanie anglojęzycznej strony www. prezentującej badania naukowe prowadzone w ramach</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	strona www	środki UŚ

<b>studiów Doktoranckich.</b>						
<b>1.7.0. 5. Przygotowanie dla studentów podstron (profilu naukowych) w domenie us.edu.pl dotyczących działalności naukowo-badawczej i edukacyjnej</b>					strona www	
<b>1.7.0.6. Udział w dorocznym przeglądzie badań studentów w ramach prezentacji ogólnouniwersyteckiej lub wydziałowej</b>					liczba prezentacji	
<b>1.7.0.7. Organizacja spotkań i wykładów z mediami popularyzujących prace badawcze prowadzone przez studentów studiów Doktoranckich</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba spotkań	środki zewnętrzne, w tym sponsorzy, środki UŚ.
<b>1.8. Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie prowadzenia badań naukowych</b>						
<b>1.8.0.1. Utrzymywanie wysokich standardów etycznych w badaniach naukowych i odwoływanie się do kodeksu dobrych praktyk akademickich</b>	Kier. Promotorzy	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba spotkań	bez kosztów



**CEL STRATEGICZNY****2****INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA  
STUDIÓW DOKTORANCKICH****CELE OPERACYJNE 2****CO1. Opracowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów zgodnie z KRK****CO2. Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie****CO3. Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia****CO3.1. Wzrost umiędzynarodowienia i mobilności w procesie kształcenia****CO3.2. Tworzenie nowych programów zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy****CO3.3. wykorzystywanie najnowszych technologii w procesie kształcenia****CO4. Podnoszenie jakości kształcenia****CO4.1. Podnoszenie poziomu wiedzy kandydatów****CO4.2. Rozbudowywanie wewnętrznego systemu zapewniania wysokiej jakości kształcenia****CO4.3. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia potwierdzonej akredytacjami krajowymi i zagranicznymi****CO4.4. Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich****CO5. Indywidualizacja kształcenia studentów szczególnie uzdolnionych****CO6. Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia**

<b>KARTA STRATEGICZNEGO CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>DZIAŁANIE<sup>2</sup></b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WAGA (1-3)</b>	<b>STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI</b>	<b>WSKAŹNIK / REZULTAT</b>	<b>ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
<b>2.1. Opracowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów zgodnie z KRK</b>						
<b>2.1.0.1. Opracowanie opisów kwalifikacji absolwentów zgodnych oraz efektów zgodnie z KRK</b>	Kier.	do czerwca 2013 r.	3 (AP)	3 (BZ)	opis kwalifikacji, efekty kształcenia dla wszystkich prowadzonych kierunków studiów	środki UŚ
<b>2.1.0.2. Przebudowa programu studiów zgodnie z KRK</b>	Kier.	do czerwca 2013 r.	3 (AP)	3 (BZ)	nowe programy studiów	środki UŚ
<b>2.1.0.3. Rozwój różnorodnych programów i form kształcenia wyróżniających UŚ na rynku usług edukacyjnych w tym programów interdyscyplinarnych, międzyuczelnianych i międzynarodowych.</b>	Kier.	zadanie ciągłe.	3 (AP)	3 (BZ)	liczba uruchomionych programów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.1.0.4. Wprowadzenie jasnych, ujednoczonych i prostych kryteriów rekrutacyjnych</b>	Kier.	zadanie ciągłe, korygowane corocznie	3 (AP)	2 (Z)	jasne i proste kryteria rekrutacji	bez kosztów
<b>2.1.0.5. Usprawnienia procedury rekrutacji na studia III.</b>	rekrutacja internetowa przez IRK	Kier.	3 (AP)	2 (Z)	usprawniona procedura	środki UŚ
<b>2.1.0.7. Analiza popytu na usługi dydaktyczne w UŚ</b>	Kier.	do końca 2013 r. później zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	analiza	środki UŚ

<sup>2</sup> W dokumencie przyjęto oznaczenia działań zgodnie z zapisem w Strategii Rozwoju UŚ, co w niektórych przypadkach będzie oznaczało brak ciągłości numeracji ponieważ zawarto w nim opis działań realizowanych tylko na poziomie Studiów Doktoranckich WNS.

<b>2.2. Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie</b>						
<b>2.3. Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia</b>						
<b>2.3.1. Wzrost umiędzynarodowienia i mobilności w procesie kształcenia</b>						
<b>2.3.1.2. Aktywna współpraca transgraniczna, prowadząca m.in. do tworzenia wspólnych programów kształcenia</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba przedsięwzięć	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni, środki UŚ,
<b>2.3.1.3. Zwiększanie liczby programów prowadzących do uzyskania podwójnych i wielokrotnych dyplomów, a docelowo – jednego wspólnego dla kilku uczelni</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba programów prowadzących do podwójnych, wielokrotnych i wspólnych dyplomów	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni, środki UŚ,
<b>2.3.1.4. Rozszerzenie oferty modułów prowadzonych w językach obcych, w szczególności w języku angielskim, w tym wykładów ogólnowydziałowych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba modułów w językach obcych	środki UŚ
<b>2.3.1.5. Zwiększanie liczby doktorantów cudzoziemców, podejmujących studia Doktoranckie na Wydziale Nauk Społecznych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba studentów i doktorantów	środki zewnętrzne, środki UŚ
<b>2.3.1.6. Zwiększenie liczby wyjazdów i przyjazdów studentów w wymianie studenckiej w ramach programów międzynarodowych i umów dwustronnych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba przyjazdów i wyjazdów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.3.1.9 Prowadzenie wspólnych studiów Doktoranckich i międzynarodowych szkół Doktoranckich oraz innych form współpracy z uczelniami zagranicznymi zmierzających do nadawania podwójnego doktoratu, a docelowo wspólnego</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba umów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.3.1.10. Zwiększanie liczby umów partnerskich z uczelniami, jednostkami zagranicznymi i organizacjami polonijnymi</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba umów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ

<b>2.3.1.12. Zwiększanie liczby nauczycieli akademickich cudzoziemców, w tym <i>visiting professors</i></b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba nauczycieli cudzoziemców	środki UŚ, środki zewnętrzne
<b>2.3.1.14. Wypracowanie efektywnego systemu uznawania zaliczeń zdobytych za granicą</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	system certyfikatów	bez kosztów
<b>2.3.1.15. Zwiększenie liczby zagranicznych współpromotorów i recenzentów w przewodach doktorskich</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba współpromotorów	środki UŚ, środki zewnętrzne
<b>2.3.2. Tworzenie nowych programów zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy</b>						
<b>2.3.2.1. Dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy i otoczenia UŚ</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba dostosowanych programów kształcenia	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.3.2.2. Aktywny udział potencjalnych pracodawców w opracowaniu programów kształcenia (spotkania konsultacyjne z interesariuszami zewnętrznymi)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba spotkań	środki zewnętrzne, w tym projekty
<b>2.3.2.4. Wprowadzanie do programów studiów większej liczby zajęć praktycznych, a także praktyk, wolontariatów oraz staży w instytucjach i organizacjach</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba zajęć praktycznych /staży/ wolontariatów w etc.	środki UŚ
<b>2.3.2.5. Tworzenie bazy zagadnień do realizacji w pracach doktorskich przez otoczenie społeczno-gospodarcze</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	baza/liczba zgłoszonych zagadnień /liczba zrealizowanych zagadnień	środki zewnętrzne, w tym instytucje, projekty, środki UŚ
<b>2.3.2.7. Wprowadzanie do programów studiów treści związanych z innowacyjnością i przedsiębiorczością, własnością intelektualną oraz rynkiem pracy</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba modułów	środki zewnętrzne, środki UŚ
<b>2.3.2.9. Prowadzenie studiów Doktoranckich wspólnie przez Uczelnię i podmioty zewnętrzne (collaborative doctoral education)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba pozyskanych podmiotów	środki zewnętrzne, środki UŚ
<b>2.3.2.11. Włączanie do programów możliwości uzyskania</b>	Kier.	zadanie	2 (W)	2 (Z)	liczba	środki

<b>certyfi katów</b>		ciągłe			uzyskanych certyfi katów	zewnątrzne, w tym projekty, uczestnicy
<b>2.3.3. Wykorzystywanie najnowszej technologii w procesie kształcenia</b>						
<b>2.3.3.1. Wspieranie kształcenia wykorzystującego nowoczesne techniki informacyjne (m.in. nauczanie na odległość, nowe techniki prezentacji wykładów, filmy edukacyjne itd.)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba stosowanych nowoczesnych technik informacyjnych/ liczba korzystających z nowoczesnych technik informacyjnych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.3.3.5. Tworzenie coraz większej liczby kursów e-learningowych i zwiększanie aktywności w nauczaniu na odległość</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba kursów/liczba uczestników	środki zewnętrzne, w tym projekty,
<b>2.3.3.6 Dążenie do jak najnowocześniejszego wyposażenia sal dydaktycznych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (AP)	1 (Z)		środki UŚ, środki zewnętrzne
<b>2.4. Podnoszenie jakości kształcenia</b>						
<b>2.4.1. Podwyższanie poziomu wiedzy kandydatów</b>						
<b>2.4.1.1. Prowadzenie działań zmierzających do przyjęcia na studia najlepszych kandydatów.</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)		środki zewnętrzne, w tym środki MEN, środki UŚ
<b>2.4.1.2. Organizacja i wspieranie olimpiad przedmiotowych oraz konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba olimpiad i konkursów	środki zewnętrzne, w tym środki MEN, środki UŚ
<b>2.4.2. Rozbudowywanie wewnętrznego systemu zapewniania wysokiej jakości kształcenia</b>						
<b>2.4.2.3<sup>3</sup>. Wdrożenie i monitorowanie wewnętrznego systemu jakości kształcenia.</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	wewnętrzny system	środki zewnętrzne, w

<sup>3</sup> Numeracja działań jest powiązana ze strategią UŚ, stąd brak ciągłości numeracji

					zapewniania jakości kształcenia	tym projekty, środki UŚ
<b>2.4.2.6. Rozwijanie i doskonalenie systemu ankietyzacji doktorantów na wszystkich rodzajach zajęć</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	1 (P)	liczba przeprowadzonych ankiet	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.4.2.7. Rozwijanie i doskonalenie systemu ankietyzacji poziomu satysfakcji absolwentów z danego cyklu kształcenia we współpracy z Biurem Karier UŚ</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	1 (P)	współpraca z BK	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.4.3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia potwierdzonej akredytacjami krajowymi i zagranicznymi</b>						
<b>2.4.3.1. Dążenie do osiągnięcia jak najwyższej oceny jakości procesu kształcenia dokonywanej przez PKA</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba wyróżniających ocen	środki UŚ
<b>2.4.4. Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich</b>						
<b>2.4.4.1. Utworzenie systemu bezpłatnego doksztalcania doktorantów w ramach funkcjonujących w UŚ studiów podyplomowych (tzw. miejsce rektorskie na studiach podyplomowych).</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zajęć	środki UŚ
<b>2.4.4.2. Tworzenie możliwości uczestniczenia doktorantów zajęciach podnoszących ich umiejętności dydaktyczne</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zajęć	środki UŚ
<b>2.4.4.3. Konkurs na najlepsze podręczniki akademickie (Nagroda Rektora)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba nagrodzonych	środki zewnętrzne, środki UŚ
<b>2.4.4.4. Udział w konkursie na najlepszego nauczyciela akademickiego (Nagroda Rektora)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba nagrodzonych	środki UŚ
<b>2.5. Indywidualizacja kształcenia doktorantów szczególnie uzdolnionych</b>						
<b>2.5.0.1. Otaczanie indywidualną opieką doktorantów wykazujących szczególne zdolności</b>	Kier., Promotorzy	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba studentów	bez kosztów
<b>2.5.0.2. Prowadzenie tutoringu dla najzdolniejszych kandydatów i studentów</b>	Kier., Promotorzy	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba tutorów	środki UŚ
<b>2.5.0.3. Promowanie udziału najzdolniejszych studentów i doktorantów w programach badawczych (Diamentowe Granty) oraz zwiększenie ich udziału w programie <i>Artes Liberales</i></b>	Kier., Promotorzy	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba studentów i doktorantów w programach badawczych i w	środki UŚ

					<i>Artes Liberales</i>	
<b>2.7. Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia</b>						
<b>2.7.0.1. Promowanie działań studenckich i Doktoranckich opartych na poszanowaniu wartości akademickich</b>	Kier.,	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba działań	środki UŚ
<b>2.7.0.2. Stosowanie przez pracowników Instytutu Socjologii zasady „zero tolerancji” wobec plagiatu i innych nieetycznych zachowań</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	wdrożone zasady	bez kosztów
<b>2.7.0.4. Upowszechnianie wśród doktorantów kodeksu etyki zawodowej</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zajęć	środki UŚ

**CEL STRATEGICZNY****3****AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM****CELE OPERACYJNE 3****CO1. Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu****CO2. Kształtowanie pozytywnych relacji Studiów Doktoranckich z otoczeniem****CO3. Stała współpraca Studiów Doktoranckich z instytucjami i interesariuszami zewnętrznymi****CO3.1. Współpraca z gospodarką i kulturą****CO3.2. Współpraca Studiów Doktoranckich z pracodawcami i interesariuszami zewnętrznymi****CO3.3. Zintensyfikowanie współpracy z administracją oraz samorządami lokalnymi i regionalnymi**



KARTA STRATEGICZNEGO CELU OPERACYJNEGO						
DZIAŁANIE <sup>4</sup>	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI	WSKAŹNIK / REZULTAT	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>3.1. Upowszechnienie idei społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu</b>						
<b>3.1.0.1. Inspirowanie społeczności akademickiej studiów Doktoranckich – zarówno studentów, jak i pracowników – do podejmowania inicjatyw na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego (organizacja i udział m. in. w: Festiwalu Nauki, Targach Edukacyjnych, Dniach Otwartych, Śląskiej Nocy Naukowców, akcjach społecznych, charytatywnych, ekologicznych)</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba inicjatyw	bez kosztów
<b>3.1.0.2. Organizowanie i aktywny udział pracowników i studentów III stopnia w publicznych debatach, wykładach i seminariach</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba debat	środki UŚ, środki zewnętrzne, w tym sponsorzy
<b>3.1.0.3. Organizowanie i uczestnictwo w działaniach o charakterze charytatywnym</b>	Kier. .	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba przedsięwzięć	środki UŚ, środki zewnętrzne, w tym sponsorzy i instytucje
<b>3.2. Kształtowanie pozytywnych relacji studiów Doktoranckich z otoczeniem</b>						
<b>3.2.0.1. Diagnozowanie potencjału UŚ pod względem możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	dokument	bez kosztów
<b>3.2.0.2. Diagnozowanie oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego pod względem współpracy z Uczelnią</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	dokument	bez kosztów
<b>3.2.0.3. Przygotowanie koncepcji współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(W)	Liczba osób zaangażowanych/liczba wspartych inicjatyw	środki UŚ, środki zewnętrzne, w tym projekty
<b>3.2.0.7.<sup>5</sup> Merytoryczne zaangażowanie w inicjatywy ważne dla regionu i kraju</b>						
<b>3.2.0.8. Organizacja wykładów otwartych, warsztatów,</b>	Kier.	zadanie	2(W)	2(W)	liczba	środki UŚ, środki

<sup>4</sup> W dokumencie przyjęto oznaczenia działań zgodne z zapisem w Strategii Rozwoju UŚ, co w niektórych przypadkach będzie oznaczało brak ciągłości numeracji ponieważ zawarto w nim opis działań realizowanych tylko na poziomie Studiów Doktoranckich WNS.

<sup>5</sup> Numeracja działań jest powiązana ze strategią UŚ, stąd brak ciągłości numeracji

<b>festiwali i innych przedsięwzięć (w tym organizowanie spotkań doktorantów z interesariuszami zewnętrznymi, w celu nawiązania współpracy)</b>		ciągłe			przedsięwzięć /liczba uczestników/ liczba spotkań	zewnętrzne, w tym projekty
<b>3.2.0.10. Przygotowanie katalogu instytucji współpracujących ze studiami doktoranckimi i ich prezentacja na stronie internetowej</b>	Kier.	zadanie ciągłe	1 (P)	1 (P)	katalog	środki UŚ
<b>3.3. Stała współpraca studiów Doktoranckich WNS z instytucjami otoczenia Uniwersytetu Śląskiego o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</b>						
<b>3.3.1. Współpraca z gospodarką</b>						
<b>3.3.1.1. Transfer wiedzy do gospodarki oraz komercjalizacja</b>						
<b>3.3.1.1.1. Budowanie więzi pomiędzy uczonymi a podmiotami gospodarczymi i instytucjami kulturalnymi</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba nawiązanych kontaktów	środki UŚ
<b>3.3.1.1.11<sup>6</sup>. Budowa bazy dla środowiska gospodarczego i kulturowego przygotowanie instytucyjowej oferty badań i konsultacji oraz list pracowników i ich naukowych zainteresowań</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(w)	2(Z)	baza/ oferta instytucyjowa	środki UŚ
<b>3.3.2. Współpraca Studiów Doktoranckich WNS z pracodawcami</b>						
<b>3.3.2.1. Budowanie trwałej i satysfakcjonującej więzi z pracodawcami</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba spotkań i nawiązanych stosunków	środki zewnętrzne, w tym projekty, instytucje, środki UŚ
<b>3.3.3 Wzmacnianie więzi z absolwentami Studiów Doktoranckich</b>						

<sup>6</sup> Numeracja działań jest powiązana ze strategią UŚ, stąd brak ciągłości numeracji

<b>3.3.3.1. Opracowanie koncepcji relacji z absolwentami oraz jej wdrażanie</b>	Kier.	zadanie ciągłe	3(AP)	2(Z)	liczba spotkań i nawiązanych stosunków	środki zewnętrzne, w tym projekty, instytucje, środki UŚ
<b>3.3.4. Zintensyfikowanie współpracy z administracją oraz samorządami lokalnymi i regionalnymi</b>						
<b>3.3.4.2. Realizacja zadań naukowo-badawczych ważnych dla idei zrównoważonego rozwoju</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba zadań	środki UŚ, środki zewnętrzne, w tym projekty
<b>3.3.4.3. Profesjonalne doradztwo, ekspertyzy dla administracji i samorządów lokalnych</b>	Kier. .	zadanie ciągłe	2(W)	2(Z)	liczba ekspertyz	środki zewnętrzne, w tym projekty

**CEL STRATEGICZNY**

4

**SYSTEMOWE ZARZĄDZANIE INSTYTUTEM****CELE OPERACYJNE 4****CO1. Wprowadzenie systemowego, sprawnego i nowoczesnego zarządzania Studiami Doktoranckimi WNS****CO1.1. Zrównoważony nadzór nad wszystkimi obszarami działalności Studiów Doktoranckich WNS****CO1.2. Wspieranie samorządności doktorantów****CO1.3. Pozyskiwanie dotacji, grantów na rozwijanie działalności Studiów Doktoranckich oraz usprawnienie realizowania i procesu rozliczania projektów****CO2. Budowanie systemu komunikacji, PR-u wewnętrznego****CO2.1. Budowanie skutecznej komunikacji****CO2.2. Dbłość o kulturę organizacyjną****CO3. Udoskonalenie procesu zarządzania kadrami****CO2.1. Planowanie kapitału ludzkiego**

<b>KARTA STRATEGICZNEGO CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>DZIAŁANIE<sup>7</sup></b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WAGA (1-3)</b>	<b>STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI</b>	<b>WSKAŹNIK / REZULTAT</b>	<b>ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
<b>4.1. Wprowadzenie systemowego, sprawnego i nowoczesnego zarządzania Studiami Doktoranckimi</b>						
<b>4.1.3. Wspieranie samorządności doktorantów</b>						
<b>4.1.3.1. Wspieranie organizacyjne samorządności studenckiej</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba działań	środki zewnętrzne, w tym sponsorzy, środki UŚ
<b>4.1.3.2. Wspieranie organizacyjne kultury, sportu studenckiego, w tym Juwenaliów</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba działań	środki zewnętrzne, w tym sponsorzy, środki UŚ
<b>4.1.2.5. Zwiększanie aktywności doktorantów oraz inspirowanie ich do podejmowania inicjatyw na rzecz macierzystych instytutów, Wydziału oraz całej Uczelni i jej otoczenia</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba inicjatyw/działania	bez kosztów
<b>4.2.2.1 Ulepszenie funkcjonowania systemu komunikacji wewnętrznej w Studiach Doktoranckich</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)		
<b>4.2.2.2 Opracowanie i wdrożenie programów integracyjnych dla studentów studiów III stopnia</b>	Kier.	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)		
<b>4.3. Udoskonalenie procesu zarządzania kadrami</b>						
<b>4.3.1. Planowanie kapitału ludzkiego</b>						
<b>4.2.1.1. Przeprowadzanie analizy posiadanego kapitału ludzkiego, uporządkowanie zakresów zadań</b>	Kier.	do lutego 2013r.	2 (W)	2 (Z)	sprawozdanie z analizy	bez kosztów

<sup>7</sup> W dokumencie przyjęto oznaczenia działań zgodne z zapisem w Strategii Rozwoju UŚ, co w niektórych przypadkach będzie oznaczało brak ciągłości numeracji ponieważ zawarto w nim opis działań realizowanych tylko na poziomie Studiów Doktoranckich.